

# Leerlinggericht onderwijs: wat kunnen PO en VO van elkaar leren?

Voor christelijke scholen voor PO en VO in Nederland

symposium  
**Hoogbegaafdheid**  
2022

**Donderdag 12 mei 2022**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <i>Waar</i>          | Van Lodenstein College, Lunterseweg 94, 3772 TS Barneveld   |
| <i>We starten in</i> | Adullam-kerk, Ds. E. Fransenlaan 6 (aan de overkant; hier ook parkeren)   |
| <i>Hoeveel</i>       | Maximaal 75 deelnemers  |
| <i>Kosten</i>        | € 150,-   |
| <i>Aanmelding</i>    | Ga naar <a href="https://chb-beleid.nl/programma-2022/">https://chb-beleid.nl/programma-2022/</a> om de laatste programma wijzigingen te zien en je aan te melden. Op die site ( <a href="https://chb-beleid.nl">https://chb-beleid.nl</a> ) vind je nog meer informatie. |

## Hoe zien we de (hoog)begaafde leerling in het PO en VO?

### Doelen en thema's

- Verbinden PO met VO
- Elkaar inspireren en netwerk vergroten
- Kindergericht
- Ontwikkelingsgericht
- Kwalitatief rijke inhoud

### Doelgroep

- HB – coördinatoren PO, VO
- Directies en bestuursleden PO, VO
- Samenwerkingsverbanden PO, VO
- Ondersteuningscoördinatoren
- Ouders
- Docenten PO, VO
- IB / AB PO, VO
- Studenten PABO, lerarenopleidingen
- Externe begeleiders

### Programma donderdag 12 mei 2022

|           |   |
|-----------|---|
| 14:00 uur | Opening dagvoorzitter   |
| 14:15 uur | <b>Hoofdlezing:</b><br>Mirjam Floor (Driestar Educatief) en Doortje Wüllschleger (Choochem)<br><b>Hoe ontvang je de (hoog)begaafde leerlingen van het PO op het VO?</b><br>Hoe zet je krachtig in op de overdracht van het PO naar het VO?  |
| 15:00 uur | Thee, socializen, naar workshops  |
| 15:30 uur | <b>Workshopronde 1</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mirjam Floor <b>Leerlijn 'Kader voor Ontwikkeling'</b></li><li>2. Carine Mauritz <b>Buiten de lijntjes.</b> Creatief hoogbegaafden binnen de school!</li><li>3. Simon Anemaet <b>Waarom passen hoogbegaafde kinderen zich aan in de klas?</b></li><li>4. Karen Wolters <b>Leren falen</b></li><li>5. Jeanine Stouten en Theresia van Bale <b>De JeX-groep</b></li></ol>   |
| 16:10 uur | Thee en naar ronde 2  |
| 16:20 uur | <b>Workshopronde 2</b>  |
| 17:00 uur | Borrelen, socializen, napraten  |
| 17:45 uur | Maaltijd  |
| 18:30 uur | <b>Toetje-talk</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. moeder Janneke</li><li>2. Janneke Valkenburg. <i>Zet: thuis en school: twee werelden</i></li></ol>  |
| 18:45 uur | <b>Rondetafelgesprekken</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wolters, Karen <b>IQ - testen</b></li><li>2. Wüllschleger, Doortje <b>Dabrowski</b></li><li>3. Ichthus College <b>Van 10 - 14, of toch anders?</b></li><li>4. Schonenberg, Debbie <b>Wie is de hoogbegaafde?</b></li><li>5. Spijker, Terena <b>Mentale weerbaarheid</b></li><li>6. Jong de, Aafke <b>Hoe omgaan met kinderen met zeer hoog IQ die niet uitvallen</b></li><li>7. Meerveld, Erik <b>Stop met executieve vaardigheden!</b></li><li>8. <i>Het is wenselijk om kinderen die iets anders zijn te labelen</i></li><li>9. Diverse indieners <b>Vrije onderwerpen</b></li><li>10. <i>Ga in gesprek met anderen</i></li><li>11. Infomarkt <b>Zoek de stands op</b></li></ol> |
| 19:50 uur | Afsluiting door dagvoorzitter   |
| 20:00 uur | Naar huis   |

Parallel:

**Info-markt en  
boekenstand**