**(T)HUISWERK OVERZICHT IN CORONATIJD**

Waar het in eerste instantie misschien best aantrekkelijk leek - geen school - nam het ontploffings­gevaar hier in huis al snel toe. Om je klasgenootjes te missen terwijl je het overzicht compleet kwijt bent met als grootste onzekerheid vragen als hoe lang gaat dit duren en wanneer wordt het weer normaal?

Hoe ga je als ouder met deze veranderde werkelijkheid om?

Want laten we eerlijk zijn, dat is best een uitdaging! Als coach en huiswerkbegeleider neem ik tijd om te luisteren naar een leerling, vaak komt er daarna pas ruimte om met het schoolwerk aan de slag te gaan. Ik denk dat leerlingen in deze situatie extra behoefte hebben om zich veilig en geliefd te voe­len. Dat zou kunnen betekenen dat je het perfecte rooster moet loslaten. Dat frustratie er mag zijn. En dat het de ene dag beter zal gaan dan op de andere.

Hier ging de sfeer er beduidend op vooruit toen we samen gingen kijken – soms was het echt zoeken waar de juiste informatie te vinden was – welke lessen er waren, wat er moest gebeuren, wanneer en op welke manier het ingeleverd moest worden.

Voor mijn dochter in de brugklas geeft het duidelijkheid om dagelijks op een schoolbord lestijden op te schrijven met daarachter het vak. Met een sterretje geef ik aan als er een online les, meet of wat dan ook is. Achter elk vak zet ik wat er aan huiswerk moet gebeuren. Vaak is er na de instructie van de docent tijd om daar mee aan de slag te gaan. Opdrachten die ingeleverd moeten worden of waar ze langer dan een les mee bezig is, worden aan de rand opgeschreven. Iedere avond kijken we samen of alles is gedaan en zo niet wat er door geschoven moet worden. Daarna pakken we een doek en vegen we het bord schoon. Volgende dag! Ik merk dat het rust geeft.

Ook mijn dochter in de bovenbouw heeft behoefte aan overzicht. Haar voorkeur gaat uit naar een week­planner. We maken een verticale kolom waarin we alle vakken zetten en een horizontale kolom met de dagen van de week. Vervolgens zoekt ze zelf in haar schoolplanner per les uit wat er moet ge­beuren zodat ze per dag overzicht krijgt met welke vakken ze aan de slag moet en ze zo nodig in de les vragen aan de docent kan stellen.

Dus kort samengevat, samen op zoek gaan naar overzicht aan de hand van vijf vragen:

1. INVENTARISATIE wat ga je doen?
2. PLANNEN hoe ga je het doen? welke volgorde?
3. SCHOOLWERK zelf aan de slag
4. OVERHOREN welke vakken overhoren?
5. CONTROLEREN ben ik iets vergeten of zijn er slordigheidjes ingeslopen?

Tenslotte is het belangrijk dat er balans is in online lessen, huiswerk en ontspanning is. Alles opof­fe­ren voor huiswerk zorgt voor stress en opstandigheid. Volg bijvoorbeeld in de ochtend onlinelessen en ga met huiswerk aan de slag - geef ook een eindtijd aan -, dan is er in de middag tijd voor leuke zaken. Eventueel kun je ’s avonds werken aan vakken die wat moeizamer gaan.

Let er wel op dat je het huiswerk niet overneemt van je kind. Help bij het overzicht bieden, maar laat de lesinhoud aan docenten over. Moedig je kind aan om vragen aan de docent te stellen, dat is tenslotte hun vak. Maak je geen zorgen over een mogelijke achterstand, andere leerlingen zitten in hetzelfde schuitje. Daar is later vast een passende oplossing voor te vinden. Realiseer je nú dat - ook zonder ziekte in nabije omgeving - hun wereld op zijn kop staat. Simpelweg omdat het niet gaat zoals het altijd gaat en de toekomst ook voor hen onduidelijk is.